

“El ordenador como herramienta para el desarrollo de las discapacidades en niños con S.Down”.

José Martínez Ledesma Logopeda del EOE de Andujar (Jaén).

Gaspar Gonzalez Rus Logopeda del EOE de Villanueva del Arzobispo (Jaén).

Justificación:

Mucho se ha teorizado sobre las ventajas e inconvenientes de la utilización de la utilización de las NNTT en la educación y desarrollo de las capacidades cognitivas, muchos son los argumentos vertidos en uno u otro sentido, pero es el campo de las Necesidades Educativas Especiales donde el uso de las NNTT alcanza su plena justificación y es donde el medio tecnológico se "humaniza" totalmente y se convierte, en muchos casos, en el "lazarillo" que guía a muchas personas con discapacidad.

Objetivos:

Con la realización de este vídeo se pretende dar a conocer las grandes posibilidades educativas y reeducativas de las NNTT aplicadas a cada una de las discapacidades y sobre todo en niños con síndrome de down.

Los objetivos que hemos desarrollado en A.M.S. (niño con Síndrome Down de 8 años de edad), han sido:

- ⇒ Ha desarrollado una gran interactividad entre él y el ordenador, y por consiguiente una mayor autoestima (ya que el ordenador ofrece estímulos - respuestas más rápidas y con una mayor gratificación que cualquier otro medio tecnológico.
- ⇒ Utilización de la informática para la estimulación y apoyo de las capacidades mentales.
- ⇒ Desarrollo del aprendizaje del lenguaje; memoria auditiva, memoria inmediata, memoria visual.
- ⇒ Un mayor en su lenguaje oral, por medio del trabajo sobre el número de léxico, (nivel semántico), sobre su nivel fonológico y morfosintáctico.
- ⇒ Los resultados, positivos, se han observado un menor tiempo.

Conclusión:

Pretendemos demostrar que con una buena colaboración de familia-terapeuta los resultados, con la ayuda de los medios informáticos, pueden ser un gran soporte para el desarrollo global de la persona. Siempre que la tarea sea un constante “continuum temporal” hacia metas futuras, sin detenernos en el camino.

Y como decía A. Machado

*Caminante no hay camino,
se hace camino al andar.*