

TELEMÁTICA : UN RECURSO PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDADES CRÓNICAS SEVERAS.

Filomena Cravo, José Ramalho, Maria Eulália Cordeiro
Centro de Avaliação em Novas Tecnologias da Informação e Comunicação.
CANTIC. Sacavém (Portugal).
Cantic@mail.telepac.pt

El proyecto Telaula se desenvuelve en un contexto y en una filosofía de Escuela Inclusiva, procurando ofrecer a todos los niños y jóvenes idénticas oportunidades de acceso a la escolaridad, y basada en las posibilidades de comunicación y de interactividad que ofrecen las tecnologías de la información asociadas a las telecomunicaciones.

Este proyecto está dirigido a niños y jóvenes en edad escolar con problemas motores severos y/o discapacidades crónicas graves que les impiden desplazarse a la escuela y, por ello, imposibilitadas para recibir una enseñanza presencial.

CANTIC inició este proyecto en 1997/98, con el apoyo del *Programa Nónio Séc. XXI*, (Proyecto “*Teleaula uma nova forma de estar na escola*”) y con la colaboración de *Portugal Telecom – Programa Aladim*. Este trabajo se desarrolló con un alumno retenido en casa debido a una discapacidad crónica grave – Fibrosis Quística – y una clase de 10º curso (correspondiente a 1º de Bachillerato), comunicados a través de un sistema de videoconferencia. Este hecho permitió que el joven retenido en casa siguiese las clases a distancia en tiempo real, utilizando la transferencia de ficheros y el trabajo cooperativo. Los recursos tecnológicos constaban de un PC multimedia equipado con una Placa PictureTell con *software* Live200, una Webcam, un micrófono y una impresora. La comunicación se efectuaba a través de una línea RDIS.

En 1998/2000 los resultados positivos alcanzados llevaron a DREL/CANTIC a alargar esta experiencia, ampliándose, más tarde, a alumnos en situaciones de internamiento hospitalario y en aulas hospitalarias (dos subproyectos que se extendieron al Hospital de D. Estefânia y al Instituto de Oncologia Francisco Gentil – CRL). El equipamiento tecnológico utilizado fue, una vez más, instalado en las habitaciones de los alumnos y en las aulas de los grupos/escuelas.

La metodología de la implementación del proyecto se basa en modelos pedagógicos flexibles, de acuerdo con el estado clínico del alumno y los condicionantes de los medios tecnológicos utilizados. Los alumnos y profesores son apoyados, normalmente, a nivel de usuario de tecnologías, en términos de organización directa del proceso de enseñanza-aprendizaje, en lo que respecta a Internet en cuanto fuente de búsqueda de información y como medio de comunicación con los otros. La colaboración con la familia de cada alumno internado y con el equipo clínico que asiste al alumno, es igualmente fundamental para el desarrollo del trabajo.

La evaluación, ya realizada, ha demostrado que los niños/jóvenes lograron seguir a distancia las actividades de su aula en tiempo real, sin salir de casa o en la misma cama del hospital. Los alumnos de los grupos/escuelas lograron estar en contacto con otras escuelas y con el trabajo allí desarrollado, bien a nivel de aula, bien a nivel de diferentes proyectos de curso, enriqueciendo sus aprendizajes a través de nuevas vivencias y logrando una reflexión crítica sobre la realidad.

Todos los implicados (profesores y alumnos), aprendieron a trabajar con las tecnologías de la información y a insertarlas en su quehacer cotidiano escolar. Los alumnos retenidos en casa o en el hospital mejoraron visiblemente su autoestima, restablecieron sus relaciones con sus grupos de amigos y aumentaron su motivación para aprender.