

El Periódico y las Nuevas Tecnologías

Francisco Andrés Marín Lucas y Virginia Ruiz Álvarez

ASSIDO-Murcia. Asociación para Personas con Síndrome de Down.

Plaza Bohemia nº4. Murcia.

www.assido.org

e-mail: info@assido.org

Resumen. Las nuevas tecnologías nos han permitido desarrollar experiencias que hasta ahora nos resultaban imposibles o que necesitábamos invertir mucho tiempo para realizarlas. Con el uso de las nuevas tecnologías hemos comenzado un proyecto que se llama “**La gaceta de ASSIDO**”. La gaceta es un periódico que para su desarrollo se utilizan una gran variedad de recursos tecnológicos (cámara digital, escáner, procesadores de textos, Internet...) con el fin de aproximar a los alumnos al uso de estas tecnologías y de funcionalizar conocimientos académicos. Aunque llevamos poco tiempo realizándolo, desde enero de 2004, los resultados han sido positivos en los dos aspectos trabajados: utilización de las nuevas tecnologías y la de funcionalización de aprendizajes. Sobre todo hemos conseguido que estas nuevas tecnologías sean vistas por nuestros alumnos como un recurso de información y comunicación.

Abstract. The new technologies have allowed us to develop experiences which up to now we found impossible or we needed to invest a lot of time to carry it out. With the use of the new technologies we begun a project that calls itself "La gaceta de ASSIDO". The gazette is a newspaper that for its development uses a great variety of technological resources(digital camera, scanner, word processors, Internet...) with the purpose of approaching the students to the use of these technologies and make the academic knowledge functional. Although we are not carrying it out for so long, January 2004, the results have been positive in the two front lines: use of the new technologies and learning functionalities. Mainly we achieved these new technologies to be a resource of information and communication.

1. Presentación.

La “**Gaceta de ASSIDO**” es un periódico realizado por personas con Síndrome de Down y otras discapacidades intelectuales. Los alumnos del centro de formación realizan este proyecto dentro de la formación laboral y académica realizada con ellos, siempre atendiendo a su programa individual.

Con este proyecto intentamos que los alumnos tengan una motivación por escribir y por leer, brindarles la oportunidad de que ellos sean noticia y que sean capaces de expresarse de manera coherente; intentamos que los chicos y chicas, usuarios / as del centro, vean sus avances y su trabajo expuestos de manera **REAL**, mediante la elaboración de noticias que afectan a su vida diaria o a la de sus compañeros y profesores.

Al mismo tiempo, que utilicen sus conocimientos informáticos, trabajados en otros ámbitos de su formación, de manera funcional; utilizando para la elaboración de las noticias instrumentos como: el Ordenador, cámara digital, escáner, disquete, CD ... y herramientas como Microsoft Word (procesador de textos), Internet Explorer (paginas Web).

Se pretende conseguir que ellos mismos sean capaces de realizar un proyecto de principio a fin sin que intervengan otras personas en el mismo. Este objetivo es el más complejo de conseguir y su consecución es a largo plazo.

2. “La Gaceta de ASSIDO”: Características y Estructura.

El periódico se establece con la misma estructura que otra publicación del mercado: portada, contraportada, diferentes secciones,.....

Las secciones se establecen por sus titulares en negro, en diferencia al titular de la noticia que es en gris. Todas las secciones tienen un icono identificativo, además de ir acompañadas de fotografías o dibujos para captar la atención y hacer accesible el periódico a los alumnos que no tienen lectura.

Las secciones en las que se divide el periódico, son las siguientes.

Ocio: donde los usuarios cuentan sus salidas de ocio ya sea a través del centro o de su entorno familiar.

Deporte: Donde aparecen noticias de actividades deportivas realizadas por ellos y de deporte en el ámbito nacional (competiciones deportivas).

Música: donde cuentan el último disco que ha salido, que han oído o sobre cantantes de moda.

Zona Abierta: los usuarios pueden colocar dibujos, imágenes, textos, fotografías y todo aquello que quieran sin que se encuentre enmarcado en ninguna sección.

Taller de Expresión: imágenes y noticias relacionadas con el taller de Expresión y Creatividad y la compañía de Danza.

Cumpleaños: Aparecen los nombres y los fechas de cumpleaños de sus compañeros durante ese mes.

Además de las secciones fijas, los alumnos escriben otro tipo de noticias en referencia a temas de actualidad e interés a nivel nacional, regional o de interés propio: Una salida con su familia, el día del padre o de la madre, la boda del Príncipe,

Como lectura fácil, y para aquellos alumnos que lo utilizan, algunas noticias se encuentran redactadas en el sistema aumentativo de comunicación total de Benson Schaeffer.

Todas las paginas incluyen el encabezado con el título del periódico, el número del periódico y el mes y el año de edición, además de ir numeradas.

Además de los objetivos planteados en la elaboración de las noticias del periódico como en el uso de las nuevas tecnologías, los alumnos con él trabajan objetivos de su formación laboral como: fotocopiar, ordenar, clasificar, grapar... y objetivos de su formación académica: comunicación oral y escrita, comprensión lectora, intención comunicativa,....

Por último, destacar que el desarrollo del proyecto y todos los elementos que se incluyen en él fueron realizados por los alumnos, respetando su propia estructuración del lenguaje y elección de imágenes; orientados de manera puntual. La maquetación y montaje final, por su complejidad, es desarrollados por los profesores.

3. “La Gaceta de ASSIDO” y su aplicación de las nuevas tecnologías.

En el proyecto participan todos los alumnos del centro de formación de ASSIDO. Todos los alumnos en mayor o menor medida, cumplen los prerequisites para la participación en el proyecto, conocen los hardware más usuales así como tareas de encendido y apagado del equipo, conocen los iconos de los software utilizados y se están iniciando en su manejo.

El proceso que se sigue con los alumnos es en primer lugar la elección del tema de la noticia y su desarrollo en Microsoft Word. Las tareas de formación sobre el procesador de texto son las siguientes:

- Identificar el Icono de Microsoft Word.
- Abrir la plantilla normal de Microsoft Word.
- Introducir el texto. Conociendo el Teclado y las teclas de funcionamiento: Intro, Borrar, Suprimir, Mayúsculas, Numeración, Barra Espaciadora.
- Manejar la fuente y el tamaño del texto.
- Insertar cuadro de texto.
- Insertar fotografías, desde archivo o imágenes prediseñadas.
- Conocer otras herramientas de Microsoft Word como son copiar, pegar, Insertar Word Art.
- Localizar el icono de Guardar y guardar en disquete o en su carpeta.

Otras aplicaciones informáticas que están en proceso de formación y que complementan al desarrollo de noticias son:

- Localizar y abrir Internet Explorer.
- Buscar información e imágenes. El servidor utilizado es www.google.es por su sencillez a la hora de identificar la búsqueda de imágenes y la aparición de éstas.
- Crear carpetas en Mis Documentos.
- Descargar fotografías desde la cámara digital, escáner, fotos de Internet,...
- Imprimir los documentos deseados, introduciendo progresivamente alguna de las herramientas de la impresora.

Otros software que se han utilizado en la elaboración del periódico es el **PAINT** por su sencillez a la hora de formarlos en aspectos como:

- El manejo del Ratón.
- Identificación y Selección de herramientas.
- Introducción al teclado.
- Elementos del Hardware.

Una herramienta que ha tenido gran importancia en el desarrollo del proyecto ha sido la **Cámara Digital** ya que nos ha permitido ilustrar las noticias en el mismo momento de la elaboración o en periodos de tiempo cortos. Además por su fácil manejo son los propios alumnos los que pueden utilizarla, comprobar su calidad, si lo fotografiado se corresponde con lo que quería fotografiar y gracias a los software específicos de la cámara, de fácil manejo, los alumnos son capaces de identificar las fotos que quieren descargarse de la tarjeta y guardarlas en la carpeta apropiada.

La formación sobre el uso de las nuevas tecnologías no se circunscribe solamente a la elaboración del periódico, sino que son empleadas en varios aspectos de su formación. Pero se intenta dar un punto de vista de funcionalidad y generalización de lo aprendido. Por lo tanto, se utilizan software de uso común en el mercado y solo en el proceso de aprendizaje se le modifican aspectos de las herramientas como pueden ser:

- Aumento de tamaño de los elementos del escritorio.
- Aumento del Tamaño de la fuente en los elementos del escritorio.
- La fuente utilizada para designar los iconos es Comic Sans MS y en algunos casos Pipomayu, ya que los alumnos están más acostumbradas a ellas.
- Reducir el número de iconos, en la barra de herramientas, de los programas Microsoft Word y Paint. Se utilizan al principio solo aquellos iconos que se están utilizando para poco a poco ir introduciendo las nuevas herramientas que forman parte de su formación.

Queremos puntualizar que los objetivos marcados en esta comunicación no son alcanzables por todos los alumnos y que su aprendizaje depende de sus capacidades y de la programación en otros ámbitos de formación. También considerar que llevamos muy poco tiempo con este proyecto y que la consecución de estos objetivos son a largo plazo.

Durante el año que viene, queremos ampliar los objetivos para trabajar otros aspectos más relacionados con el periódico como pueden ser:

- La elaboración de titulares.
- Introducción de textos a pie de foto.
- Introducir las noticias en lectura fácil.
-

Para concluir, incluir la *Nota del Usuario*, que incluimos al final de la portada en todos los números que han salido:

Este “periódico” lo hemos elaborado, redactado y montado personas con discapacidad intelectual. Esta hecho por y para nosotros. Si tú que lo estas leyendo observas algún error, espero entiendas el esfuerzo de nosotros.

Esta nota se introdujo para que aquellas personas, sin discapacidad intelectual, que pudieran leer el periódico, no valorarán solamente el aspecto estético o la narración de las noticias, sino que entendieran el esfuerzo de todos los implicados en el proyecto; y que muchos veces dos palabras escritas en este periódico suponen un esfuerzo importante por parte de ellos.