

www.infopitagoras.com: **Una solución para los programas individuales de aprendizaje**

José María Álvarez, Virginia Bertomeu, Alfonso Terol y José Luis Gómez
Infopitagoras.com

Resumen: El proyecto Infopitágoras nace de la realidad escolar (los profesores autores del proyecto trabajamos actualmente en diferentes ámbitos de la enseñanza pública en Alicante) y está diseñado para ayudar al profesor en los problemas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje de sus alumnos. El Proyecto Infopitágoras ofrece al profesional de la enseñanza una nueva herramienta para atender las dificultades iniciales del aprendizaje en los ámbitos de lecto-escritura y cálculo facilitando la elaboración de las adaptaciones curriculares.

Resumen: This project is made by a group of teachers of the public education system in Alicante, that have designed and elaborated together with Edaf editorial and Euroredes Communications, this educative window to assist to learning needs in the beginning phases. The Objective of this project is centred in helping to the pupil diversity offering to teachers a new tool to facilitate the elaboration of personalised programmes and curricular adaptations. Everything in a format so unusual as effective: through Internet.

El proyecto www.infopitagoras.com presenta una estructura articulada a la que están vinculadas 988 fichas de actividades preparadas para ser trabajadas por nuestros alumnos. Esta estructura incluye los siguientes campos:

1ª OPCIÓN: APRENDIZAJES PREVIOS

Operaciones lógicas

- Clasificaciones/ Correspondencias /Seriaciones

Percepción visual

- Discriminación visual / Discriminación figura – fondo/ Constancia perceptiva - visual / Posiciones espaciales /Memoria visual

Percepción auditiva

- Decodificación auditiva /Asociación auditiva /Memoria auditiva /Secuencialidad auditiva

Conceptos básicos:

- Conceptos temporales /Conceptos espaciales /Formas y colores básicos

2ª OPCIÓN: LENGUAJE

L.1 Dificultades en la escritura y lectura de palabras con letras similares, simétricas o fonemas parecidos sustituciones

L.2 Dificultades en la escritura y lectura de palabras con sílabas inversas (adiciones, inversiones y omisiones)

L.3 Dificultades en la escritura y lectura de palabras con sílabas mixtas (adiciones y omisiones)

L.4 Dificultades en la escritura y lectura de palabras con sílabas trabadas (omisiones, inversiones y adiciones)

L.5 Dificultades ortográficas

L.6 Dificultades en la separación y unión de palabras

L.7 Dificultades en la composición de textos

L.8 Disgrafías

L.9 Dificultades en la comprensión lectora

3ª OPCIÓN : MATEMÁTICAS

A/ NUMERACIÓN

Conceptos prenuméricos

- Cuantificación / Igualación / Clasificaciones numéricas /Series numéricas

Numeración hasta del 1 al 10 :

- Conteo /Comparaciones / Cardinales / Series / Descomposiciones

Numeración hasta el 100 :

- Decena / Composición /Descomposición /Comparación /Cardinal /Recta Numérica / Antes / Después

Numeración hasta el 1000 :

- Centena /Composición /Descomposición / Cardinal /Recta numérica/ Antes / Después /Comparación

B/ CÁLCULO :

Sumas

- Iniciación a la suma (sumas con gráficos) :
- Sumas con el primer sumando mayor que el segundo
- Sumas con dígitos en el primer sumando igual al segundo
- Sumas con el primer sumando menor que el segundo
- Cifras iguales en todos los sumandos
- Cifras desiguales en todos los sumandos
- Llevadas en las decenas
- Llevadas en las centenas
- Llevadas en las unidades
- Llevadas en las unidades y centenas
- Llevadas en las unidades y decenas
- Llevadas en unidades, decenas y centenas
- Combinaciones múltiples en complejidad progresivamente lógica

Restas

- Iniciación a la resta (restas con gráficos)
- Restas simples sin agrupamientos (llevadas)
- Restas en las que las cifras del minuendo y del sustraendo pueden ser iguales

- Restas en las que las cifras del minuendo no tienen correspondencia en el sustraendo.
- Restas con ceros en el sustraendo
- Restas simples con reagrupamiento (llevadas) . Inicio
- Restas simples con reagrupamiento (llevadas). Continuación
- Restas con más de un reagrupamiento no consecutivo
- Restas con más de un reagrupamiento consecutivo
- Restas con un reagrupamiento y un cero
- Restas con reagrupamientos y ceros.

C / PROBLEMAS :

Problemas de sumas y restas

4ª OPCIÓN : REFUERZO DE LA ATENCIÓN :

- Reconocimiento y discriminación de iguales y diferentes
- Asociación de diferentes
- Seriaciones

5ª OPCIÓN : INTERCULTURALIDAD.

En este apartado se ofrecen una serie de fichas en las que se plantean situaciones de conversación y vocabulario para los alumnos no hispano-parlantes que se incorporen al centro, relacionadas con los siguientes temas : Yo, la familia, el colegio, la casa, saludos ,peticiones y preguntas ,el día y la noche ,ayer ,hoy y mañana, días de la semana ,las horas ,los meses y las estaciones ,el tiempo atmosférico ,la ropa, la calle, los medios de transportes ,las compras y las tiendas ,las monedas ,los alimentos, los animales ,utilidad de los animales ,las plantas ,medios de comunicación y fiestas y costumbres.

6ª OPCIÓN: MEMORIA VISUAL

- Memoria de objetos
- Memoria asociativa
- Memoria secuencial
- Memoria de signos
- Memoria espacial

7ª OPCIÓN AUDICIÓN Y LENGUAJE :

Se ofrecen fichas para trabajar los problemas de pronunciación y discriminación auditiva en la siguiente estructura de fichas:

- Prueba exploratoria
- Praxias
- Fonemas
- Grupos fonéticos : consonantes anteriores, diptongos, sinfones L y sinfones R

Según las dificultades que se diagnostiquen, se irá eligiendo en la estructura los bloques de contenido que se considere más oportuno hasta llegar al nivel de actuación más preciso. Una vez localizadas las fichas se podrán descargar por la impresora o bien, enviar el informe a Editorial Edaf para que remita en forma de publicación el programa correspondiente. En definitiva, lo que permite este proyecto es atender de forma personalizada e individualizada las dificultades que puedan surgir en el aprendizaje escolar.

El proyecto presenta además **guías didácticas para el profesor** en las que se comentan los objetivos, metodología y pautas para la evaluación del material del alumno, **asesoramiento psicopedagógico, bibliografía técnica relacionada con las dificultades del aprendizaje y páginas de internet en las que se puede localizar información profesional**

Al proyecto infopitágoras se accede mediante suscripción privada y en él han colaborado la Editorial Edaf y la empresa Euroredes Comunicaciones .

En la zona pública de la página **www.Infopitagoras.com** aparece una **DEMO** en la que se puede observar los contenidos de la misma en relación a un ejemplo de diagnóstico de dificultades del aprendizaje, el procedimiento para utilizarla y la información y formularios para proceder a la suscripción.

La dirección electrónica del proyecto es: www.infopitagoras.com