

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALCANTUD, F. (2000). "Nuevas Tecnologías, Viejas Esperanzas." En VVAA. "Nuevas Tecnologías, Viejas Esperanzas: las nuevas tecnologías en el ámbito de la discapacidad y las necesidades educativas especiales". Murcia: Consejería de Educación y Universidades.
- ÁLVAREZ-CASTELLANOS, M. L. y otros (1993): "Los Sistemas Alternativos de Comunicación en los Trastornos Generalizados del Desarrollo". Documentos CEPS. Centro de Profesores de Murcia.
- ÁLVAREZ-CASTELLANOS, M. L. y otros (2002): "B. Schaeffer: Un camino para la comunicación, una alternativa al habla". En J. M. García y otros (coords.). "Discapacidad Intelectual, desarrollo, comunicación e intervención". Editorial C.E.P.E.
- ARNÁIZ, P. (coord.) (1995): "El PCC: Autismo y Atención a la Diversidad". Universidad de Murcia.
- ASOCIACIÓN AMERICANA DE PSIQUIATRAS (1995): "DSM-IV. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales". Barcelona: Masson.
- CNREE (1992): "Alumnos con Necesidades Educativas Especiales y Adaptaciones Curriculares". Madrid: MEC.
- DEKKER, M. (1999): On Our Own Terms: Emerging Autistic Culture. Conferencia en línea Autism 99, disponible en <http://www.autism99.org/html/Papers.html>
- GÓMEZ, M. y otros (2001): "Herramientas de autor y aplicaciones informáticas para alumnos con n.e.e. asociadas a grave discapacidad". Educar en el 2000, 5, (pp. 40-45).
- GÓMEZ, M. y otros (2002): "Diccionario Multimedia de Signos Schaeffer: un instrumento de apoyo para las necesidades especiales en el área de comunicación y lenguaje". En F.J. Soto y J. Rodríguez (coords.). "Las nuevas tecnologías en la respuesta educativa a la diversidad". Murcia: Consejería de Educación y Cultura.
- GÓMEZ, M. y otros (2002): Herramientas de autor e integración curricular: "Las Aventuras de Topy", una aplicación multimedia para el desarrollo de la comunicación alternativa y aumentativa en el aula. En F.J. Soto y J. Rodríguez (coords.). "Las nuevas tecnologías en la respuesta educativa a la diversidad". Murcia: Consejería de Educación y Cultura.
- KOON, R. & DE LA VEGA, M.E.(2000). "La computadora en la intervención de niños y adolescentes con autismo". En VVAA. "Nuevas Tecnologías, Viejas Esperanzas: las nuevas tecnologías en el ámbito de la discapacidad y las necesidades educativas especiales". Murcia: Consejería de Educación y Universidades.
- MARTOS, J. y PÉREZ, M. (Coords.) (2002): "Autismo. Un enfoque orientado a la formación en Logopedia". Colección Logopedia e intervención. Valencia: Nau llibres.
- PÉREZ DE LA MAZA, L. (2000). "Aplicaciones informáticas para alumnos/as con Trastornos del Espectro Autista". En CD-Rom: X Congreso de AETAPI, Vigo 23, 24 y 25 de noviembre.

- PÉREZ DE LA MAZA, L. (2002). “Programa de Estructuración Ambiental por Ordenador para personas del espectro autista: PEAPO”. En F.J. Soto y J. Rodríguez (coords.). “Las nuevas tecnologías en la respuesta educativa a la diversidad”. Murcia: Consejería de Educación y Cultura.
- RIVIÈRE, A. y MARTOS, J. (Comp.) (1997): “El tratamiento del Autismo. Nuevas perspectivas”. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. IMSERSO.
- SOTO, F. J. (2001): “Nuevas Tecnologías y Diversidad”. *Educación en el 2000*, 3, (pp. 43-49).
- SOTO, F. J. y GÓMEZ, M. (2002): Un instrumento de evaluación de recursos multimedia para la atención a la diversidad. En F.J. Soto y J. Rodríguez (coords.). “Las nuevas tecnologías en la respuesta educativa a la diversidad”. Murcia: Consejería de Educación y Cultura.
- TORTOSA, F. & DE JORGE, E. (2000). “Uso de las tecnologías informáticas en un centro específico de [niñ@s](#) autistas”. En VVAA. “Nuevas Tecnologías, Viejas Esperanzas: las nuevas tecnologías en el ámbito de la discapacidad y las necesidades educativas especiales”. Murcia: Consejería de Educación y Universidades.
- TORTOSA, F. (2002): Avanzando en el uso de las TIC con personas con trastorno del espectro autista: usos y aplicaciones educativas. En F.J. Soto y J. Rodríguez (coords.). “Las nuevas tecnologías en la respuesta educativa a la diversidad”. Murcia: Consejería de Educación y Cultura.
- TORTOSA, F. y DE JORGE, E. (2002): El trastorno del Espectro Autista en Internet en Castellano. En F.J. Soto y J. Rodríguez (coords.). “Las nuevas tecnologías en la respuesta educativa a la diversidad”. Murcia: Consejería de Educación y Cultura.
- TORTOSA, F. y GÓMEZ, M. (2003): “Tecnologías de ayuda y comunicación aumentativa en personas con trastornos del espectro autista”. En Alcantud, F. y Soto, F.J. (coords). Colección Logopedia e intervención. Valencia: Nau llibres.
- TORTOSA, F. (2003): “La elaboración de las Adaptaciones Curriculares para alumnos con TEA en Centros Educativos”. En Alcantud, F. (coord.). “Intervención psicoeducativa en alumnos con trastornos del espectro autista”. Madrid: Pirámide.
- WEDELL, K. (1980). Early Identification and Compensatory Interaction. En Kinghts, R.M. y Baker, D.J. (Eds.). *Treatment of hiperactive Learning Disordered Children*. Baltimore. University Park Press.
- WING, L. (1998): *El autismo en niños y adultos. Una guía para la familia*. Barcelona: Paidós.